

# La Fanfare Fanfaronne

## Maternelle

### ÉDUCATION ARTISTIQUE GRANDES IDÉES

La danse, l'art dramatique, la musique et les arts visuels expriment un sens d'une manière unique.

Les **arts** permettent de tisser des liens et de partager des idées..

### Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable d'utiliser des processus créatifs pour :</i></p> <p><b>Explorer et créer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explorer les <b>éléments</b>, les procédés, les matériaux, les mouvements, les technologies, les outils et les techniques des arts</li><li>• Explorer les expressions artistiques de soi et de sa communauté par des <b>processus de création</b></li></ul> <p><b>Raisonner et réfléchir</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observer l'usage que font les <b>artistes</b> (danseurs, comédiens, musiciens et artistes visuels) des procédés, des matériaux, des mouvements, des technologies, des outils et des techniques, et faire part de ses observations</li><li>• Réfléchir aux processus de création et mettre ceux-ci en relation avec d'autres expériences</li></ul>	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les éléments des arts, notamment :<ul style="list-style-type: none"><li>– art dramatique : <b>personnage</b>, temps, lieu, intrigue</li><li>– musique : temps/pulsion, <b>rythme</b>, <b>tempo</b>, <b>hauteur tonale</b>, <b>dynamique</b></li></ul></li><li>• Les procédés, matériaux, mouvements, <b>technologies</b>, outils et techniques employés dans les activités artistiques</li><li>• Une variété de <b>formes d'art dramatique</b></li><li>• La variété des <b>œuvres d'art</b> et des traditions artistiques de la région</li></ul>

*Source: Toutes les informations fournies ci-dessus ont été extraites du programme d'études de la province de la Colombie-Britannique pour les élèves de la maternelle à la 9e année. <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education>*

# La Fanfare Fanfaronne

## Maternelle

### FRANÇAIS LANGUE PREMIÈRE GRANDES IDÉES

Communiquer en français contribue au développement d'un sentiment d'appartenance à une **communauté francophone**.

### Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>En tant qu'auteur, lecteur et orateur, l'élève acquerra ces compétences disciplinaires en s'appuyant sur des supports oraux et écrits, numériques et imprimés, textuels et visuels.</i></p> <p><b>Explorer et réfléchir</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Activer ses connaissances antérieures afin d'établir des liens entre le texte et ses expériences personnelles et culturelles.</li></ul> <p><b>Créer et communiquer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Employer les stratégies de communication et de socialisation pour approfondir sa compréhension.</li></ul>	<p><i>L'élève connaîtra et comprendra le contenu ci-dessous :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• les outils littéraires :<ul style="list-style-type: none"><li>– <b>les éléments d'une histoire;</b></li></ul></li><li>• les stratégies à l'étude :<ul style="list-style-type: none"><li>– de <b>communication et de socialisation;</b></li></ul></li></ul>

*Source: Toutes les informations fournies ci-dessus ont été extraites du programme d'études de la province de la Colombie-Britannique pour les élèves de la maternelle à la 9e année. <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/francais-langue-premiere/k/core>*

# La Fanfare Fanfaronne

## Maternelle

### FRANÇAIS LANGUE SECONDE - IMMERSION GRANDES IDÉES

L'acquisition d'une nouvelle langue se fait en écoutant et en reproduisant les modèles proposés.

#### Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève acquerra ces compétences disciplinaires orales et écrites, en s'appuyant sur des <b>supports</b> oraux, écrits et visuels.</i></p> <p><b>Explorer et réfléchir</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Participer activement à l'écoute et à la lecture pour faciliter la compréhension du <b>texte</b></li><li>Faire des liens entre ses connaissances personnelles et son apprentissage</li></ul>	<p><i>L'élève connaîtra et comprendra dans divers <b>contextes</b>, le contenu ci-dessous :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>les stratégies de communication :<ul style="list-style-type: none"><li>l'<b>écoute active</b>;</li></ul></li><li>les éléments culturels;</li></ul>

*Source: Toutes les informations fournies ci-dessus ont été extraites du programme d'études de la province de la Colombie-Britannique pour les élèves de la maternelle à la 9e année. <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/k/core>*