

Chante le monde – Présenté par GINALINA et ses amis

1re année

ÉDUCATION ARTISTIQUE GRANDES IDÉES

La danse, l'art dramatique, la musique et les arts visuels expriment un sens d'une manière unique.

Normes d'apprentissage

| Compétences disciplinaires | Contenu |
|--|--|
| <p><i>L'élève sera capable d'utiliser des processus créatifs pour :</i></p> <p>Explorer et créer</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorer les éléments, les procédés, les matériaux, les mouvements, les technologies, les outils et les techniques des arts• Explorer les expressions artistiques de soi et de sa communauté par des processus de création <p>Raisonner et réfléchir</p> <ul style="list-style-type: none">• Observer l'usage que font les artistes (danseurs, comédiens, musiciens et artistes visuels) des procédés, des matériaux, des mouvements, des technologies, des outils et des techniques, et faire part de ses observations <p>Communiquer et documenter</p> <ul style="list-style-type: none">• Exprimer des sentiments, des idées, des histoires, des observations et des expériences par la création artistique | <p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Les éléments des arts, notamment :<ul style="list-style-type: none">– musique : temps/pulsation, rythme, tempo, hauteur tonale, dynamique, forme• Les procédés, matériaux, mouvements, technologies, outils et techniques employés dans les activités artistiques |

Source: Toutes les informations fournies ci-dessus ont été extraites du programme d'études de la province de la Colombie-Britannique pour les élèves de la maternelle à la 9e année <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/k/core>

Chante le monde – Présenté par GINALINA et ses amis

1^{re} année

FRANÇAIS LANGUE PREMIÈRE GRANDES IDÉES

Communiquer en français contribue au développement d'un sentiment d'appartenance à une **communauté** francophone.

Normes d'apprentissage

| Compétences disciplinaires | Contenu |
|--|---|
| <p><i>En tant qu'auteur, lecteur et orateur, l'élève acquerra ces compétences disciplinaires en s'appuyant sur des supports oraux et écrits, numériques et imprimés, textuels et visuels.</i></p> <p>Explorer et réfléchir</p> <ul style="list-style-type: none">• Activer ses connaissances antérieures afin d'établir des liens entre le texte et ses expériences personnelles et culturelles. <p>Créer et communiquer</p> <ul style="list-style-type: none">• Exprimer les liens que l'on trouve entre un texte et une expérience personnelle. | <p><i>L'élève connaîtra et comprendra le contenu ci-dessous :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• les outils littéraires :<ul style="list-style-type: none">– les éléments d'une histoire;• les stratégies à l'étude:<ul style="list-style-type: none">– de communication et de socialisation; |

Source: Toutes les informations fournies ci-dessus ont été extraites du programme d'études de la province de la Colombie-Britannique pour les élèves de la maternelle à la 9^e année. <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/francais-langue-premiere/k/core>

Chante le monde – Présenté par GINALINA et ses amis

1re année

FRANÇAIS LANGUE SECONDE - IMMERSION GRANDES IDÉES

Communiquer en français contribue à développer un sens d'appartenance à la **communauté francophone.**

Normes d'apprentissage

| Compétences disciplinaires | Contenu |
|---|--|
| <p><i>L'élève acquerra ces compétences disciplinaires orales et écrites, en s'appuyant sur des supports oraux, écrits et visuels.</i></p> <p>Explorer et réfléchir</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendre le sens global d'un texte afin de pouvoir le raconter avec ses propres mots• Identifier les éléments d'une histoire | <p><i>L'élève connaîtra et comprendra dans divers contextes, le contenu ci-dessous :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• les stratégies de communication :<ul style="list-style-type: none">– l'écoute active;• l'organisation textuelle :<ul style="list-style-type: none">– la structure d'une histoire; |

Source: Toutes les informations fournies ci-dessus ont été extraites du programme d'études de la province de la Colombie-Britannique pour les élèves de la maternelle à la 9e année. <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/k/core>