

Will et Seeka: Amis avec Tous le monde

2e année

ÉDUCATION ARTISTIQUE – GRANDES IDÉES

L'expression créative permet de développer sa voix et son identité.

La danse, l'art dramatique, la musique et les arts visuels représentent chacun un langage unique de création et de communication.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable d'utiliser des processus créatifs pour :</i></p> <p>Explorer et créer</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorer les éléments, les procédés, les matériaux, les mouvements, les technologies, les outils et les techniques des arts <p>Raisonner et réfléchir</p> <ul style="list-style-type: none">• Observer l'usage que font les artistes (danseurs, comédiens, musiciens et artistes visuels) des procédés, des matériaux, des mouvements, des technologies, des outils et des techniques, et faire part de ses observations• Développer des procédés et des compétences techniques dans diverses formes d'art d'une manière qui favorise la motivation, le développement et l'imagination <p>Communiquer et documenter</p> <ul style="list-style-type: none">• Exprimer des sentiments, des idées, des histoires, des observations et des expériences par la création artistique	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Les éléments des arts, notamment :<ul style="list-style-type: none">– musique : temps/pulsation, rythme, tempo, hauteur tonale, dynamique, forme• La notation employée pour représenter les sons, les idées et les mouvements

Source: Toutes les informations fournies ci-dessus ont été extraites du programme d'études de la province de la Colombie-Britannique pour les élèves de la maternelle à la 9e année. <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education>