

# SMALL BUT MIGHTY – GINALINA & FRIENDS

## Kindergarten

### SOCIAL STUDIES BIG IDEAS

Our communities are diverse and made up of individuals who have a lot in common.

Rights, roles, and responsibilities shape our identity and help us build healthy relationships with others.

### Learning Standards

Curricular Competencies	Content
<p><i>Students are expected to be able to do the following:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recognize causes and consequences of events, decisions, or developments in their lives (cause and consequence)</li><li>• Acknowledge different perspectives on people, places, issues, or events in their lives (perspective)</li><li>• Identify fair and unfair aspects of events, decisions, or actions in their lives and consider appropriate courses of action (ethical judgment)</li></ul>	<p><i>Students are expected to know the following:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ways in which individuals and families differ and are the same</li><li>• personal and family history and traditions</li><li>• needs and wants of individuals and families</li><li>• rights, roles, and responsibilities of individuals and groups</li></ul>

*Source: All information provided above has been extracted from the Province of British Columbia's Curriculum for Grades K to 9*  
<https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum/social-studies/k/core>

# SMALL BUT MIGHTY – GINALINA & FRIENDS

## Kindergarten

### ARTS EDUCATION BIG IDEAS

Dance, drama, music, and visual arts express meaning in unique ways.

### Learning Standards

Curricular Competencies	Content
<p><i>Students will be able to use creative processes to:</i></p> <p><b>Exploring and creating</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explore <b>elements</b>, processes, materials, movements, technologies, tools, and techniques of the arts</li><li>• Explore artistic expressions of themselves and community through <b>creative processes</b></li></ul> <p><b>Reasoning and reflecting</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observe and share how <b>artists</b> (dancers, actors, musicians, and visual artists) use processes, materials, movements, technologies, tools, and techniques</li></ul> <p><b>Communicating and documenting</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Express feelings, ideas, stories, observations, and experiences through the arts</li></ul>	<p><i>Students are expected to know the following:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• elements in the arts, including but not limited to:<ul style="list-style-type: none"><li>– music: beat/pulse, <b>rhythm, tempo, pitch, dynamics</b></li></ul></li><li>• processes, materials, movements, <b>technologies</b>, tools and techniques to support arts activities</li></ul>

*Source: All information provided above has been extracted from the Province of British Columbia's Curriculum for Grades K to 9*  
<https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum/arts-education/k/core>

# SMALL BUT MIGHTY – GINALINA & FRIENDS

## Maternelle

### SCIENCES HUMAINES GRANDES IDÉES

Nos communautés sont diverses, mais sont composées d'individus qui ont beaucoup en commun.

Les droits, les rôles et les responsabilités façonnent notre identité et nous aident à établir de saines relations avec les autres.

### Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconnaître les causes et les conséquences d'un événement, d'une décision ou d'un changement dans sa vie personnelle (causes et conséquences)</li><li>• Reconnaître qu'il peut y avoir plusieurs points de vue concernant des personnes, des lieux, des enjeux ou des événements dans leur vie (perspective)</li><li>• Relever ce qui est juste ou injuste concernant un événement, une décision ou une action dans leur vie, et envisager des plans d'action appropriés (jugement éthique)</li></ul>	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les différences et les ressemblances entre les individus et les familles</li><li>• L'histoire et les traditions personnelles et familiales</li><li>• Les besoins et les désirs des individus et des familles</li><li>• Les droits, rôles et responsabilités des individus et des groupes</li></ul>

Source: Toutes les informations fournies ci-dessus ont été extraites du programme d'études de la province de la Colombie-Britannique pour les élèves de la maternelle à la 9e année <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/social-studies/k/core>

# SMALL BUT MIGHTY – GINALINA & FRIENDS

## Maternelle

### ÉDUCATION ARTISTIQUE GRANDES IDÉES

La danse, l'art dramatique, la musique et les arts visuels expriment un sens d'une manière unique.

### Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable d'utiliser des processus créatifs pour :</i></p> <p><b>Explorer et créer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explorer les <b>éléments</b>, les procédés, les matériaux, les mouvements, les technologies, les outils et les techniques des arts</li><li>• Explorer les expressions artistiques de soi et de sa communauté par des <b>processus de création</b></li></ul> <p><b>Raisonner et réfléchir</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observer l'usage que font les <b>artistes</b> (danseurs, comédiens, musiciens et artistes visuels) des procédés, des matériaux, des mouvements, des technologies, des outils et des techniques, et faire part de ses observations</li></ul> <p><b>Communiquer et documenter</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exprimer des sentiments, des idées, des histoires, des observations et des expériences par les arts</li></ul>	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les éléments des arts, notamment :<ul style="list-style-type: none"><li>– musique : temps/pulsation, <b>rythme, tempo, hauteur tonale, dynamique</b></li></ul></li><li>• Les procédés, matériaux, mouvements, <b>technologies</b>, outils et techniques employés dans les activités artistiques</li></ul>

Source: Toutes les informations fournies ci-dessus ont été extraites du programme d'études de la province de la Colombie-Britannique pour les élèves de la maternelle à la 9e année <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/k/core>