

SMALL BUT MIGHTY – GINALINA & FRIENDS

Grade 1

SOCIAL STUDIES BIG IDEAS

Our rights, roles, and responsibilities are important for building strong communities.

Healthy communities recognize and respect the diversity of individuals and care for the local environment.

Learning Standards

Curricular Competencies	Content
<p><i>Students are expected to be able to do the following:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Recognize causes and consequences of events, decisions, or developments in their lives (cause and consequence)• Explore different perspectives on people, places, issues, or events in their lives (perspective)• Identify fair and unfair aspects of events, decisions, or actions in their lives and consider appropriate courses of action (ethical judgment)	<p><i>Students are expected to know the following:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• diverse cultures, backgrounds, and perspectives within the local and other communities• roles, rights, and responsibilities in the local community

Source: All information provided above has been extracted from the Province of British Columbia's Curriculum for Grades K to 9
<https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum/social-studies/k/core>

SMALL BUT MIGHTY – GINALINA & FRIENDS

Grade 1

ARTS EDUCATION BIG IDEAS

Dance, drama, music, and visual arts express meaning in unique ways.

Learning Standards

Curricular Competencies	Content
<p><i>Students will be able to use creative processes to:</i></p> <p>Exploring and creating</p> <ul style="list-style-type: none">• Explore elements, processes, materials, movements, technologies, tools, and techniques of the arts• Explore artistic expressions of themselves and community through creative processes <p>Reasoning and reflecting</p> <ul style="list-style-type: none">• Observe and share how artists (dancers, actors, musicians, and visual artists) use processes, materials, movements, technologies, tools, and techniques <p>Communicating and documenting</p> <ul style="list-style-type: none">• Express feelings, ideas, stories, observations, and experiences through the arts	<p><i>Students are expected to know the following:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• elements in the arts, including but not limited to:<ul style="list-style-type: none">– music: beat/pulse, rhythm, tempo, pitch, dynamics, form• processes, materials, movements, technologies, tools and techniques to support arts activities

Source: All information provided above has been extracted from the Province of British Columbia's Curriculum for Grades K to 9
<https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum/arts-education/k/core>

SMALL BUT MIGHTY – GINALINA & FRIENDS

1re année

SCIENCES HUMAINES GRANDES IDÉES

Nos droits, rôles et responsabilités jouent un rôle essentiel dans l'édification de communautés solides.

Les communautés en santé reconnaissent et respectent la diversité des individus, et veillent sur l'environnement local.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable de :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les causes et les conséquences d'un événement, d'une décision ou d'un développement dans sa vie personnelle (causes et conséquences)• Explorer différents points de vue sur des personnes, des lieux, des questions ou des événements de leur vie (perspective)• Relever les dimensions justes et injustes d'un événement, d'une décision ou d'une action dans sa vie, et envisager des plans d'action appropriés (jugement éthique)	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• La diversité des cultures, des origines et des points de vue au sein de la communauté locale et des autres communautés• Les rôles, droits et responsabilités dans la communauté locale

Source: Toutes les informations fournies ci-dessus ont été extraites du programme d'études de la province de la Colombie-Britannique pour les élèves de la maternelle à la 9e année <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/social-studies/k/core>

SMALL BUT MIGHTY – GINALINA & FRIENDS

1^{re} année

ÉDUCATION ARTISTIQUE GRANDES IDÉES

La danse, l'art dramatique, la musique et les arts visuels expriment un sens d'une manière unique.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable d'utiliser des processus créatifs pour :</i></p> <p>Explorer et créer</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorer les éléments, les procédés, les matériaux, les mouvements, les technologies, les outils et les techniques des arts• Explorer les expressions artistiques de soi et de sa communauté par des processus de création <p>Raisonner et réfléchir</p> <ul style="list-style-type: none">• Observer l'usage que font les artistes (danseurs, comédiens, musiciens et artistes visuels) des procédés, des matériaux, des mouvements, des technologies, des outils et des techniques, et faire part de ses observations <p>Communiquer et documenter</p> <ul style="list-style-type: none">• Exprimer des sentiments, des idées, des histoires, des observations et des expériences par la création artistique	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Les éléments des arts, notamment :<ul style="list-style-type: none">– musique : temps/pulsation, rythme, tempo, hauteur tonale, dynamique, forme• Les procédés, matériaux, mouvements, technologies, outils et techniques employés dans les activités artistiques

Source: Toutes les informations fournies ci-dessus ont été extraites du programme d'études de la province de la Colombie-Britannique pour les élèves de la maternelle à la 9^e année <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/k/core>